**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов**

**Статус документа**

Рабочая программа по английскому языку для 10 – 11 классов составлена на основе Авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений», согласно **Федеральному компоненту государственного стандарта** среднего (полного) общего образования, региональному базисному учебному плану, учебному плану МОУ «Гимназия №2» на 2015-2016 учебный год.

Реализация программы обеспечивается **нормативными документами**:

* Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312);
* региональным базисным учебным планом в соответствии с приказом департамента образования Тверской области от 11.08.2011 № 1509-нп/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования на 2014/15 учебный год»;
* учебным планом МОУ «Гимназия 2» на 2017-2018 учебный год;
* Авторской программой Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений » (Обнинск: Титул, 2009);
* Учебниками и книгами для учителя УМК «Английский с удовольствием/ Enjoy English» (10 и 11 классы) (включенными в Федеральный перечень):
* Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.. Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд.. –– Обнинск: Титул, 2008;
* Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.. Книга для учителя. – Обнинск: Титул, 2009;
* Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.. Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд.. – Обнинск: Титул, 2009;
* Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.. Книга для учителя. – Обнинск: Титул, 2009;
* сборниками тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений:
* Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» к учебнику для 10 кл. – Обнинск: Титул, 2009;
* Сигал Т.К.. Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.
* Вербицкая М.В., Махмурян К.С. ЕГЭ 2010 Английский язык. Тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009.

**Цель изучения курса** – комплексное решение задач, обозначенных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку, а именно:

* **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старших классов** в совокупности ее составляющих – *речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций:*

- последовательное совершенствование коммуникативных умений в говорении, чтении, аудировании, письме; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- систематизация лингвистических и социокультурных знаний, сформированных у учащихся за время изучения английского языка в начальной, основной школе и их дальнейшее обогащение; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации; умения пользоваться современными информационными технологиями;

- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- формирование критического мышления старшеклассников;

* продолжение **развития и воспитания** учащихся средствами предмета «Иностранный язык»:

- формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- расширение общего культурного кругозора учащихся;

- формирование понимания важности изучения иностранных языков в современном мире, потребности пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа направлена на реализацию **личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного подходов к обучению английскому языку**; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета**

Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «филология», имеющей в качестве своего объекта изучения – язык как средство общения, приема и передачи информации об окружающей действительности, о предметах и явлениях, их связях и отношениях.

Оживление межкультурной коммуникации, повышение интереса к накопленному человечеством интеллектуальному богатству делают иностранный язык не просто интересной дисциплиной, но и необходимым средством для диалога культур, интеграции России в мировую экономическую систему, осуществления совместных научно-технических проектов с другими странами. Возрастает потребность в специалистах, владеющих разговорной речью, а также подготовленных для работы с литературой на иностранном языке. В связи с этим, изучение английского языка - лидирующего языка международного общения – имеет важное практическое значение, определенное социальным заказом общества и государства.

Целью обучения иностранному языку (и английскому языку, в частности) является формирование черт вторичной языковой личности определенного уровня у учащихся, которое предполагает развитие самостоятельности, творчества, способности строить взаимодействие и взаимопонимание с партнерами по общению, включаться в мировые процессы развития цивилизации и совершенствовать человеческое общество. Цель обучения имеет комплексный характер и рассматривается в 3-х аспектах:

– прагматический (знания, умения, навыки, позволяющие использовать иностранный язык),

- когнитивный (развитие языковых и речевых способностей, психических процессов; формирование умений и навыков рациональных приемов овладения иностранным языком),

- общеобразовательный (развитие и воспитание личностных качеств, интереса к познавательной деятельности в целом).

Как учебный предмет, иностранный язык имеет ряд особенностей, в число которых входят:

- межпредметность (содержанием речи могут быть сведения из разных областей знаний);

- многоуровневость (овладение различными языковыми средствами - фонетика, грамматика, лексика и т.п.; а также умение применить их в 4-х видах речевой деятельности);

- полифункциональность (язык как цель обучения и как средство приобретения знаний).

Содержание языкового образования включает описание: предметного содержания речи, речевых умений, языковых знаний и умений, социокультурных знаний и умений. Особое внимание уделяется аутентичности и ценностной значимости иноязычных материалов, используемых на уроках.

Преемственность при изучении иностранного языка в начальной, основной и старшей средней школе обеспечивается посредством учета внутрипредметных связей при формировании всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции.

***Цели изучения английского языка***

Изучение английского языка в образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

*• освоение знаний*о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком; об истории и культуре стран изучаемого языка, современных реалиях этих стран, речевом этикете;

*• овладение умениями и навыками*использовать различные языковые средства, соотносящимися с аспектами языка: фонетическим, грамматическим, лексическим, в4-х видах речевой деятельности – говорение, аудирование, чтение, письмо.

*• развитие*речевых способностей и психических функций, связанных с речевой деятельностью, умением общаться; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, трудолюбия и самостоятельности в приоб­ретении новых знаний посредством английского языка;

*• воспитание*положительныхнравственных качеств: доброты, внимания к друзьям, родственникам, посторонним людям, умения слушать других, способности к сопереживанию, участию и помощи; стремления к взаимопониманию, толерантности к другим языкам и культурам, национального самосознания; уважения к достижениям человечества и великим деятелям культуры, искусства, науки и техники; воспитание чувства прекрасного в отношении общече­ловеческой культуры; формирование позитивных жизненных установок.

*• применение полученных знаний, умений и навыков*для решения практических задач повседневной жизни, самореализации, удовлетворения личных познавательных интересов.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов для обязательного изучения английского языка на ступени среднего (полного) образования (базовый уровень), в том числе в X и XI классах по 102 учебных часа в каждом, из расчета 3 учебных часа в неделю. В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 часов (10%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |
| --- | --- |
| УМК  (учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предмету) | Рекомендуемая литература для учителя |
| УМК «Английский с удовольствием/ Enjoy English» (10 класс) (включенный в Федеральный перечень):  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд.. –– Обнинск: Титул, 2008;  Аудиоприложение (CD MP3)  УМК «Английский с удовольствием/ Enjoy English» (11 класс) (включенный в Федеральный перечень):  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд.. – Обнинск: Титул, 2009;  Аудиоприложение (CD MP3) | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Книга для учителя (10 кл). – Обнинск: Титул, 2009;  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Книга для учителя (11кл.). – Обнинск: Титул, 2009;  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» к учебнику для 10 кл. – Обнинск: Титул, 2009;  Сигал Т.К.. Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.  Вербицкая М.В., Махмурян К.С. ЕГЭ 2010 Английский язык. Тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009.  Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2003;  Веселова Т.М., Вильберг Т.Е. и др. «Пой и изучай английскую грамматику»: учебное пособие.- СПб.: КАРО, 2006.  Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. - Oxford University Press, 2004.  Oxford Exam Excellence. - Oxford University Press, 2009. |

УМК «Enjoy English» (10-11 классы) являются логическим продолжением курса английского языка «Enjoy English» для 2-9 классов для массовых общеобразовательных учреждений и предназначены для классов **базового уровня,** а также для классов профильного уровня, в которых английский язык **не является профильным предметом**.

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в средней школе обеспечивает преемственность с начальной и основной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в соответствии с отобранными темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Особенности обучения английскому языку в 10-11 классах обусловлены тем, что учащиеся вступают в завершающую фазу школьного образования. Перед ними стоит задача подготовиться к взрослой жизни за пределами школы, определиться со своим профессиональным выбором. Занятия английским языком помогают увидеть мир во всем многообразии, осознать важность коммуникативных умений в самых разных сферах жизни и широкие возможности использования знаний, умений, навыков в английском языке. Тематика курса обогащается новыми темами, которые представляют интерес именно для старшеклассников (цивилизация, технический прогресс и др.). Комплекс контрольных заданий способствует подготовке учащихся к итоговому контролю, в том числе к ЕГЭ. Повышается роль инициативы и самостоятельности учащихся в творческих и проектных работах (сбор информации, оформление и т.п.).

К завершению обучения в средней школе (базовый уровень) планируется достижение учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (В1/ Pre- Intermediate). Этот уровень дает возможность выпускникам средней школы использовать английский язык для продолжения образования в вузах и в специальных средних учебных заведениях России, а также для дальнейшего самообразования в избранной профессиональной сфере.

**Требования к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы**

В результате изучения иностранного языка в средней школе на базовом уровне учащиеся должны:

**знать/понимать:**

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные, неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт старшеклассников: сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; **уметь:**

***в области говорения:***

* вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
* рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/ стран изучаемого языка;

***в области аудирования:***

* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (прогноз погоды, объявления), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

***в области чтения:***

* читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***в области письма:***

* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни:**

* для общения с представителями других стран (в том числе через Интернет), для ориентации и адаптации в современном поликультурном мире;
* получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
* расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
* удовлетворения собственных познавательных интересов и самореализации;
* изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.